

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский Политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПФ ГОУ
«ПГУ им. Т.Г. Шевченко»,
С.С. Иванова
«29» 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б1.О.02 «Всеобщая история»

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки:

08.03.01 «Строительство»

Профили подготовки:

«Промышленное и гражданское строительство»

«Теплогазоснабжение и вентиляция»

Направление подготовки:

07.03.01 «Архитектура»

Профиль подготовки:

«Архитектурное проектирование»

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

год набора 2023г.

Бендеры, 2023

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.02 «Всеобщая история»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство» и «Теплогазоснабжение и вентиляция», по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»** и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Архитектурное проектирование»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры

«Экономика строительства и теории коммуникаций»  Т.А. Тарута

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций»

«01» 09 2023г. протокол № 1

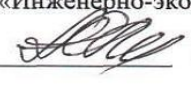
Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины  Е.В. Корниевская

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедры «Промышленное и гражданское строительство»

«01» 09 2023г.  А.В. Дудник

И.о. зав. выпускающей кафедры «Инженерно-экологические системы»

«01» 09 2023г.  И.П. Агафонова

Зав. выпускающей кафедры «Архитектура и дизайн»

«01» 09 2023г.  Т.В. Чудина

Зам. директора по УМР ВПО  Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Всеобщая история» является:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления об истории мировых цивилизаций;
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить предпосылки и периоды становления и развития мировых и локальных цивилизаций, их влияния и взаимовлияния на процессы экономического, социально-политического и культурного характера;
- рассмотреть основные факты и явления исторических процессов, выявив их уникальные особенности;
- выявить типологические модели развития мировых и локальных цивилизаций; проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийных процессов;
- сформировать представление о современных методологических подходах к изучению истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.О.02 «Всеобщая история» представляет собой дисциплину обязательной части учебного плана

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа компетенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИД _{ук} -5. 1. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, развитии России (ПМР) этическом и философском контекстах ИД _{ук} -5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни ИД _{ук} -5.4. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия

		ИД _{ук} -5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России (ПМР) с учетом геополитической обстановки ИД _{ук} -5.6. Уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Работы студентов по семестрам:							
Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа(СР)	
		Всего	Лекций(Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
I	23.е. /72 ч.	36	18	18	-	36	зачет
Итого:	23.е. /72 ч.	36	18	18	-	36	зачет

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Введение во всеобщую историю	2	2	-	-	
2	Древний мир	20	4	4		12
3	Средневековье	20	4	4	-	12
4	Новое время	18	6	6		6
5	Новейшее время	12	2	4		6
Итого:		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела Введение во всеобщую историю				
1	1	2	Всеобщая история как наука. Первобытная эпоха человечества.	презентация карта
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Древний мир				
1	2	2	Цивилизации Древнего Востока	презентация карта
2	2	2	Античные цивилизации Средиземноморья	презентация карта

Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Средневековье				
1	3	2	Становление европейской цивилизации	презентация карта
2	3	2	Государства Востока в Средние века	презентация карта
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Новое время				
1	4	2	Европа в XVI–XVII вв.: переход к Новому времени	презентация карта
2	4	2	ЕВРОПА И МИР В XVIII в.	презентация карта
3	4	2	Европа и мир в XIX – начале XX в.	презентация карта
Итого по разделу часов:		6		
Наименование раздела Новейшее время				
1	5	2	Основные тенденции мирового развития на современном этапе	презентация карта
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических(семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела Древний мир				
1	2	2	Первобытная эпоха человечества	Метод. рекомендации
2	2	2	Древний Восток	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Средневековье				
1	3	2	Общая характеристика западноевропейского средневековья (V-XVII вв.)	Метод. рекомендации
2	3	2	Особенности развития стран Востока в средние века	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Новое время				

1	4	2	«Век Просвещения» XVIII в.	Метод. рекомендации
2	4	2	Внешняя политика стран Европы в XVIII в.	Метод. рекомендации
3	4	2	Мир в XIX в.: на пути к индустриальному обществу	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		6		
Наименование раздела Новейшее время				
1	5	2	Мировые войны XX века: причины и последствия	Метод. рекомендации
2	5	2	Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		18		

Лабораторные занятия

Не предусмотрены уч. планом

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 2	1	Тема: Древний Восток Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	6
	2	Тема: Античный мир Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	6
Итого по разделу часов			12
Раздел 3	1	Тема: Общая характеристика западноевропейского средневековья (V-XVII вв.) Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	6
	2	Тема: Особенности развития стран Востока в средние века Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	6
Итого по разделу часов			12
Раздел 4	1.	Тема: «Век Просвещения» XVIII в. Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	2
	2.	Тема: Внешняя политика стран Европы в XVIII в. Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	2
	3.	Тема: Мир в XIX в.: на пути к индустриальному обществу Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	2
Раздел 5	Итого по разделу часов		6
	1.	Тема: Мировые войны XX века: причины и последствия Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	3
	2.	Тема: Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	3
Итого по разделу часов			6
Итого:			36

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа

Учебно-наглядные пособия: методические указания, презентации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Всемирная история .	Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова	2017	-	1	Кабинет ЭИР
2	История мировых цивилизаций	Фортунов В.В.	2017	-	1	Кабинет ЭИР
3	История России (Россия в мировой цивилизации).	Радугин А. А.	2001.	-	1	Кабинет ЭИР
4	История мировых цивилизаций	Драча Г.В.	2014	-	1	Кабинет ЭИР
Дополнительная литература						
5	Мировая политика 1945-2000	Кальвокоресси П.	2003.	-	1	Кабинет ЭИР
6	Древние цивилизации.	Миронов В.Б.	2006.	-	1	Кабинет ЭИР
Итого по дисциплине: 0 % печатных изданий; 100% электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека
3. <https://link.springer.com> Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink
4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий
5. <https://www.biblio-online.ru/> - ЭБС ЮРАЙТ
6. <http://www.historia.ru> – «Мир истории»
7. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ
8. <http://www.iriran.ru/?q=e-lib> – институт российской истории РАН;
9. <http://www.gumer.info/> , свободный - Библиотека Гумер [Электронный ресурс].

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории, обеспеченные местами для студентов и преподавателя для проведения традиционных лекций и практических занятий.

Специально оборудованные аудитории, снабженные теле- и видеоаппаратурой для показа учебных фильмов, средствами аудиотехники; интерактивной доской и компьютерной техникой для представления учебных материалов по изучаемым темам.

Учебно-методический кабинет для работы с методической и учебной литературой по дисциплине, а также оборудованный компьютерными местами для работы с электронной методической документацией и электронными учебниками.

Компьютерные аудитории для Интернет-тестирования студентов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий. Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель познакомит вас с основными проблемами истории, основываясь на принципе историзма. Все лекции

необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим вас с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям.

Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически и составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний.

Таким образом, самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы. Для достижения результата необходимо:

- конспектировать исторические источники, - конспектировать лекции, учебную литературу,
- запоминать и анализировать законспектированный учебный материал,
- научиться делать обзор научных публикаций по определенной тематике и готовить заключение, сформировав собственное мнение на основе изученных источников информации,
- после изучения темы отвечать на вопросы для самопроверки и работать с тестами.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер и студент должен быть готов к текущему, рубежному контролю знаний.

Следует помнить, что все темы являются в равной степени важными. Нельзя приступать к изучению следующих тем, не изучив предыдущие.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВО

по дисциплине **Б1.О.02 «Всеобщая история»**

Курс- I

Группы – БП23ДР62СТР1, БП23ДР62АР1

Семестр – I

На 2023 - 2024 учебный год

Ст. преподаватель – лектор – Тарута Т.А.

Ст. преподаватель, ведущий практические занятия – Тарута Т.А.

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Курс	Трудоемк ость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Сам.раб ота	
		Всего	Лекций	Лаб. зан.	Практ. занятия		
I	2 з.е. /72ч.	36	18	-	18	36	зачет
Итого	2 з.е. /72ч.	36	18	-	18	36	Зачет

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	1	4
	Посещение семинарских и практических занятий	1	4
	Тема 1 Первобытная эпоха человечества	3	8
	Тема 2 Древний Восток	3	8
	Тема 3 Общая характеристика западноевропейского средневековья (V-XVII вв.)	3	8

Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Тема4 Особенности развития стран Востока в средние века	4	8
	Тема5 «Век Просвещения» XVIII в.	4	9
	Тема6 Внешняя политика стран Европы в XVIII в	4	9
	Тема 7 Мир в XIX в.: на пути к индустриальному обществу	4	9
	Тема 8 Мировые войны XX века: причины и последствия	4	9
	Тема 9 Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии	4	9
Рубежный контроль	Контрольная работа №1	5	15
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Ст. преподаватель

Зав. кафедрой

Зам. директора по УМР ВПО

Т.А. Тарута

Е.В. Корниевская

Н.А. Колесниченко